

ISBN: 978-85-89082-21-1

# Maria em *Forma/Ação*

Ana Paula Purcina Baumann  
Roger Miarka  
Fabiane Mondini  
Bruna Lammoglia  
Marcelo de Carvalho Borba  
(Orgs.)



Maria em *Forma/Ação*

Editorial  
-Roger Miarka  
-Ana Paula Purcina Baumann

Prefácio  
-Antonio Vicente Marafioti Garnica

O Ensino da Matemática: da aparência à essência  
-José Geraldo Acioly Mendes da Silva

Etnomatemática: o homem também conhece o mundo de um ponto de vista matemático  
-Marcelo de Carvalho Borba

Corporeidade, o mito e a idade. Ensaio sobre as propriedades do corpo humano, seus movimentos e a idade  
-Eduardo Olivio Ravagni Nicolini

As Relações da Criança com a Alfabetização Matemática  
-Ocsana Sônia Danyluk

Um Estudo sobre o Fracasso do Ensino e da Aprendizagem da Matemática  
-Luiz Márcio Pereira Imenes

Concepções de Matemática e de Realidade no processo de Modelagem Matemática: alguns apontamentos  
-Maria Queiroga Amoroso Anastacio

A Interpretação enquanto Reunificação: da possibilidade de intervenção na sala de aula de Matemática com base na análise de textos  
-Antonio Vicente Marafioti Garnica

Da literatura sobre a prova rigorosa em Educação Matemática: um levantamento  
-Antonio Vicente Marafioti Garnica

Compreendendo a Avaliação da Aprendizagem Matemática  
-Dumara Coutinho Tokunaga Sameshima

A Evolução do Currículo de Ciências e as Propostas de Inovação das Últimas Décadas  
-Ozeneide Venâncio de Mello Machado

O que é ser educador na Universidade?  
-Luiz Augusto Normanha Lima

A Matemática e o Trabalho Pedagógico  
-Ocsana Sônia Danyluk

O que acontece no encontro Sujeito -Matemática?  
-Verilda Speridião Kluth

As Calculadoras no Processo de Ensino e de Aprendizagem das Operações Básicas: a concepção de professores de Ensino Fundamental e Médio  
-Luciane Ferreira Mocosky

Corpo e Matemática: uma concepção Merleau-Pontyana de conhecimento  
-Maria Queiroga Amoroso Anastacio

Espaço ... espaço geométrico: possibilidades de abertura de percepção da pessoa desprovida de visão  
-Ana Emilia Fernandes de Miranda

Sobre a Percepção Espacial  
-Adlai Ralph Detoni

Um Estudo Fenomenológico sobre a Compreensão da Geometria  
-Rosa Monteiro Paulo

A Mudança na Prática de Ensino do Professor de Matemática: uma visão fenomenológica  
-Paulo Isamo Hiratsuka

Significados da Escrita da Matemática  
-Antônio Pádua Machado

Gestão Institucional e Fenomenologia  
-Tânia Baier

O Movimento da Construção das Estruturas da Álgebra: uma visada fenomenológica  
-Verilda Speridião Kluth

Os Espelhos e o Ensino de Geometria  
-Rosemeire de Fátima Batistela

O Tempo Vivido pelo Alfabetizando Adulto nas Aulas de Matemática  
-Maria de Fátima Teixeira Barreto

Construindo interdisciplinaridade em um trabalho envolvendo Matemática e Arte  
-Marli Regina dos Santos

Diagramas: significado epistemológico e recurso na produção do conhecimento matemático  
-Rosa Monteiro Paulo

Sobre Concepções de Educação de Professores de Matemática  
-Roger Miarka

O curso de Pedagogia e a formação de professores de matemática para os primeiros anos de escolarização: do nascimento do curso à década de 1970  
-Ana Paula Purcina Baumann

O Logicismo, o Formalismo e o Intuicionismo e seus Diferentes Modos de Pensar a Matemática  
-Fabiane Mondini

Aspectos Históricos dos Cursos de "Curta Duração" como Contributo para a Identidade da Graduação Tecnológica  
-Luciane Ferreira Mocosky

Trabalhos de Mestrado e Doutorado orientados e co-orientados pela Professora Maria Aparecida Viggiani Bicudo entre 1980 e 2010



ISBN 978-85-89082-21-1



9 788589 082211

IGCE/Unesp/Rio Claro  
2010